

Rekomendacje

do Raportu końcowego z ogólnouniwersyteckich badań ankietowych za rok akademicki 2015/2016:

1. Komisja w dalszym ciągu rekomenduje aktywność w zakresie włączania studentów w proces ankietyzacji. Promocje prowadzone na wydziałach, a także różne formy aktywizacji studentów podczas Dnia Jakości Kształcenia znacząco poprawiły wyniki frekwencji studentów, która w roku akademickim 2015/2016 wyniosła 23,10%.
2. Znacząco poprawiła się średnia ocena jakości kształcenia wskazana przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. W ubiegłych latach nie przekroczyła ona oceny 4,29, a w roku akademickim 2015/2016 oceny mieściły się w przedziale 4,61-4,71, przy czym nieco wyższe oceny uzyskały studia niestacjonarne. Zatem warto przeanalizować przyczyny tego zjawiska.
3. Przyniosły efekty hospitacje zajęć ze szczególnym zwróceniem uwagi na przystępność w przekazywaniu treści kształcenia. Znacząco poprawiły się wyniki w stosunku do ubiegłych lat, ale ciągle jest to kategoria, która mieści się w najniższym przedziale ocen studenckich. Podobne oceny uzyskano w kategorii sposób prowadzenia zajęć, zatem warto zweryfikować ten element przy planowaniu kolejnych hospitacji.
4. Znacząco poprawiło się również wykorzystanie infrastruktury do prowadzonych zajęć, ale ciągle wymaga to doskonalenia, szczególnie na Wydziale Prawa, Administracji i Zarządzania oraz Wydziale Nauk Społecznych.
5. Na Wydziale Prawa, Administracji i Zarządzania najniższe wyniki uzyskano na kierunku Zarządzanie, Administracja, Ekonomia, Finanse i rachunkowość i należałoby przeanalizować te oceny przez Kierunkowe Zespoły ds. Programów Kształcenia oraz Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia.
6. Na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym najniższe oceny w semestrze zimowym uzyskał kierunek Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, w semestrze letnim Pedagogika. Rekomenduje się również analizę tych kierunków kształcenia przez Kierunkowe Zespoły ds. Programów Kształcenia oraz Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia.

7. Na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym najniższe oceny w semestrze zimowym uzyskały kierunki takie jak: Matematyka i Informatyka, a w semestrze letnim ponownie Matematyka i Turystyka i rekreacja. Należy również przeanalizować przyczyny nieco niższych ocen uzyskanych na tych kierunkach.
8. Na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu najniższe oceny uzyskały kierunki: Kosmetologia, Wychowanie Fizyczne. Biorąc pod uwagę, iż są to nowe kierunki kształcenia należałoby zwrócić szczególną uwagę na przyczyny uzyskania niższych ocen w stosunku do innych kierunków prowadzonych od dłuższego czasu.
9. Na Wydziale Humanistycznym najniżej ocenianym kierunkiem na obu semestrach był kierunek Europejskie studia kulturowe. Rekomenduje się analizę tego kierunku kształcenia przez Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia oraz Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia.
10. Na Wydziale Filologiczno-Historycznym najniższe wyniki uzyskał kierunek Filologia polska. Przy czym uzyskane najniższe oceny uzyskały średnią 4,6 co jest najwyższą średnią przy ocenianych kierunkach na innych wydziałach.
11. Na Wydziale Nauk Społecznych w obu semestrach najniżej ocenione zostały kierunki takie jak: Bezpieczeństwo narodowe i Pedagogika. Należy podkreślić, że najniższe oceny osiągnęły i w tym przypadku były wysokie (4,6).